

**LIVRET JEU**

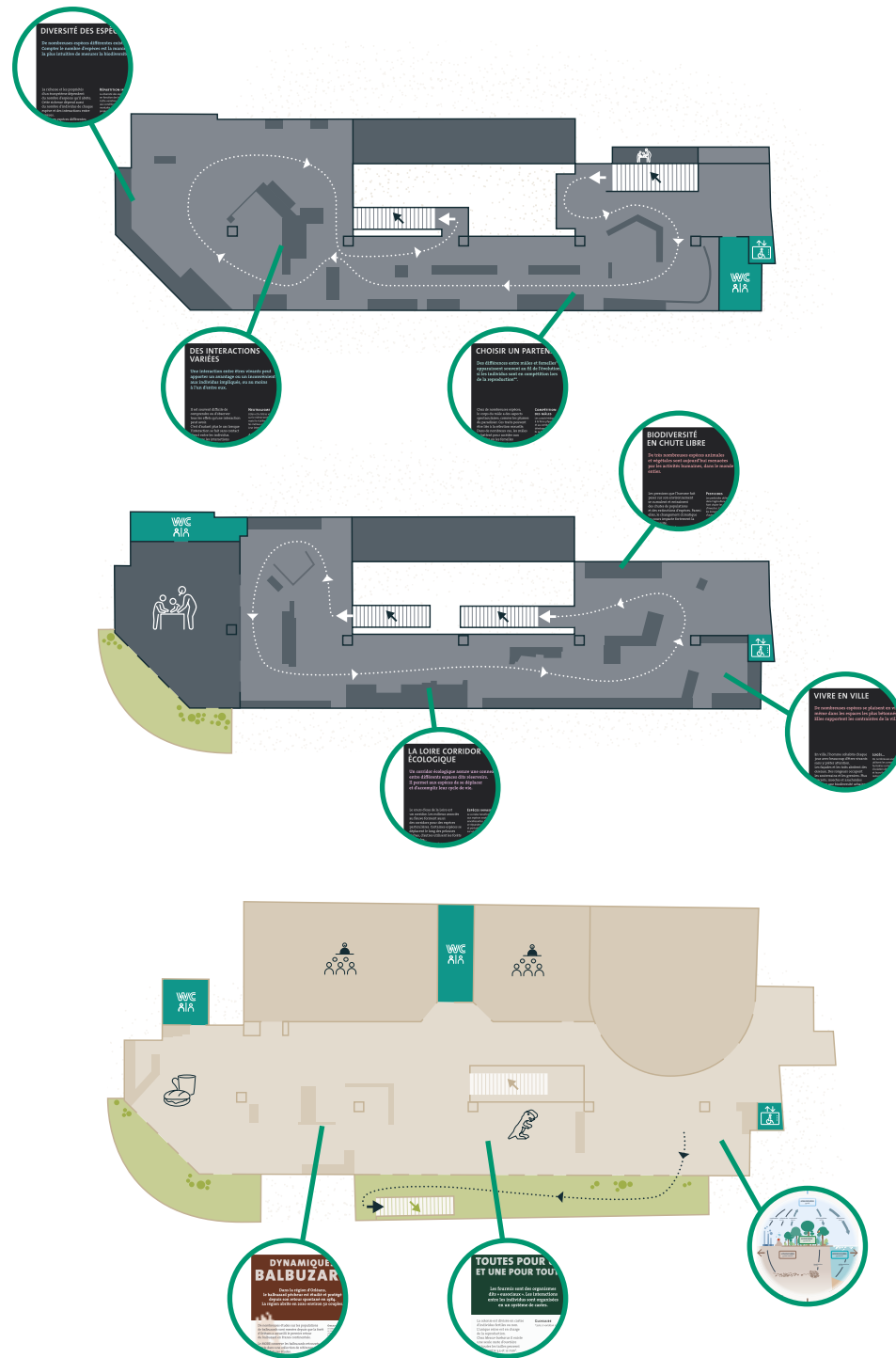
**FAMILLE**

**MOBE**  
**MUSEUM**  
**D'ORLÉANS**  
POUR LA BIODIVERSITÉ  
ET L'ENVIRONNEMENT

# À LA DÉCOUVERTE DU MOBE

**JEUX POUR TOUTE LA FAMILLE !**







ÉTAGE 2  
SE REPRODUIRE  
CHOISIR UN PARTENAIRE

# LES OPPOSÉS S'ATTIRENT

Trouve les 5 différences entre la femelle à gauche et le mâle à droite.



? Mâle et femelle sont parfois différents. Ces différences entre les sexes sont appelées dimorphisme sexuel. Chez ces oiseaux, ce dimorphisme est très fort. Le plumage coloré et extravagant du mâle lui permet d'attirer les femelles, mais aussi les prédateurs!

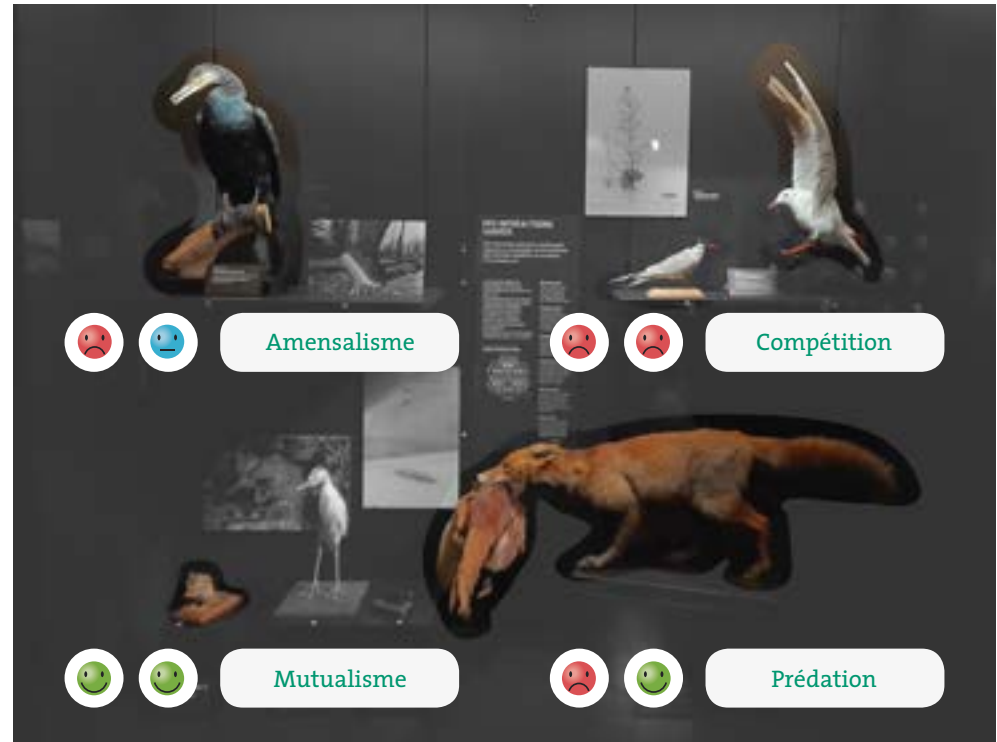


ÉTAGE 2  
JAMAIS SEULS  
DES INTERACTIONS VARIÉES

# UN MONDE D'INTERACTIONS

1. Pour chaque être vivant, précise si l'interaction apporte un avantage 😊, un inconvénient 😞 ou si elle n'a aucun effet sur les individus 😐.

2. Combine les deux effets et retrouve le nom de l'interaction dans le schéma de la vitrine.



? Un prédateur attrape les proies moins rapides et sélectionne ainsi les plus rapides.

Au fil des millions d'années, les proies sont plus rapides, mais les prédateurs aussi! Les deux groupes ont évolué ensemble, c'est la co-évolution.

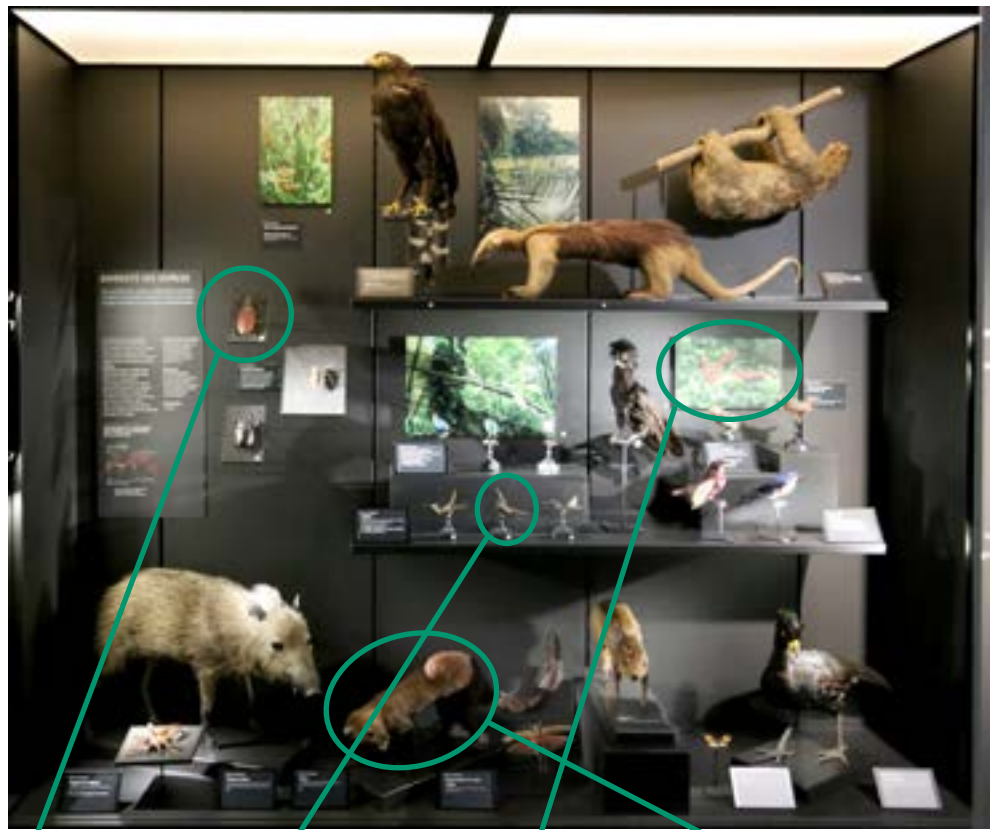


**ÉTAGE 2**  
**UN RÉSEAU VIVANT**  
**DIVERSITÉ DES ESPÈCES**

# UN ÉCOSYSTÈME, DES ESPÈCES

Retrouve et entoure les animaux et végétaux de l'écosystème tropical à l'aide des descriptions ci-dessous.

**?** Le pelage du paresseux abrite des mites, des champignons et des algues. À leur mort, les mites sont décomposées par les champignons, ce qui alimente les algues dont le paresseux se nourrit. Un vrai écosystème à lui tout seul!



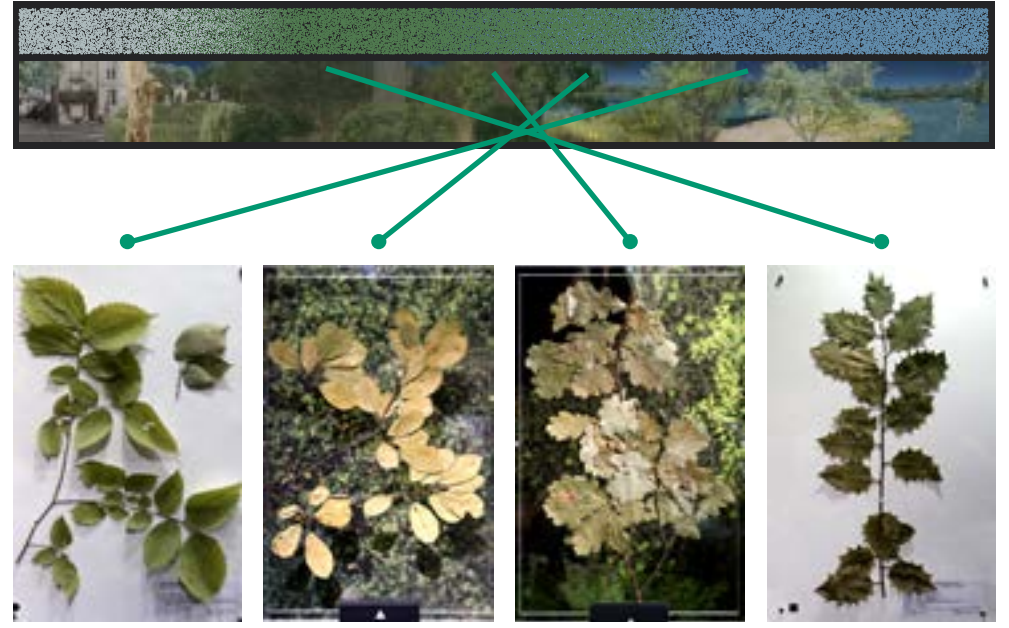
- 1** Animal à 6 pattes, avec 2 antennes et 2 ailes cachées par une carapace. Plus grand coléoptère du monde!
- 2** Petit oiseau coloré, au bec long et pointu, portant une cravate verte.
- 3** Plante tropicale, sa fleur est rouge et élancée. Souvent comparée à la queue d'un oiseau.
- 4** Mammifère omnivore de la famille des mustélidés. Représenté ici avec un air agressif.



**ÉTAGE 3**  
**MOSAÏQUES DES MILIEUX**  
**LOIRE CORRIDOR ÉCOLOGIQUE**

# D'OÙ VIENT CETTE PLANTE?

Retrouve ces plantes dans le parcours et replace-les au bon endroit sur la fresque des milieux.



**?** Les milieux autour de la Loire sont connectés entre eux. Cette continuité écologique permet la circulation des espèces entre les habitats. Ainsi le chêne pédonculé vit plutôt en forêt mais peut aussi pousser au bord des cours d'eau.

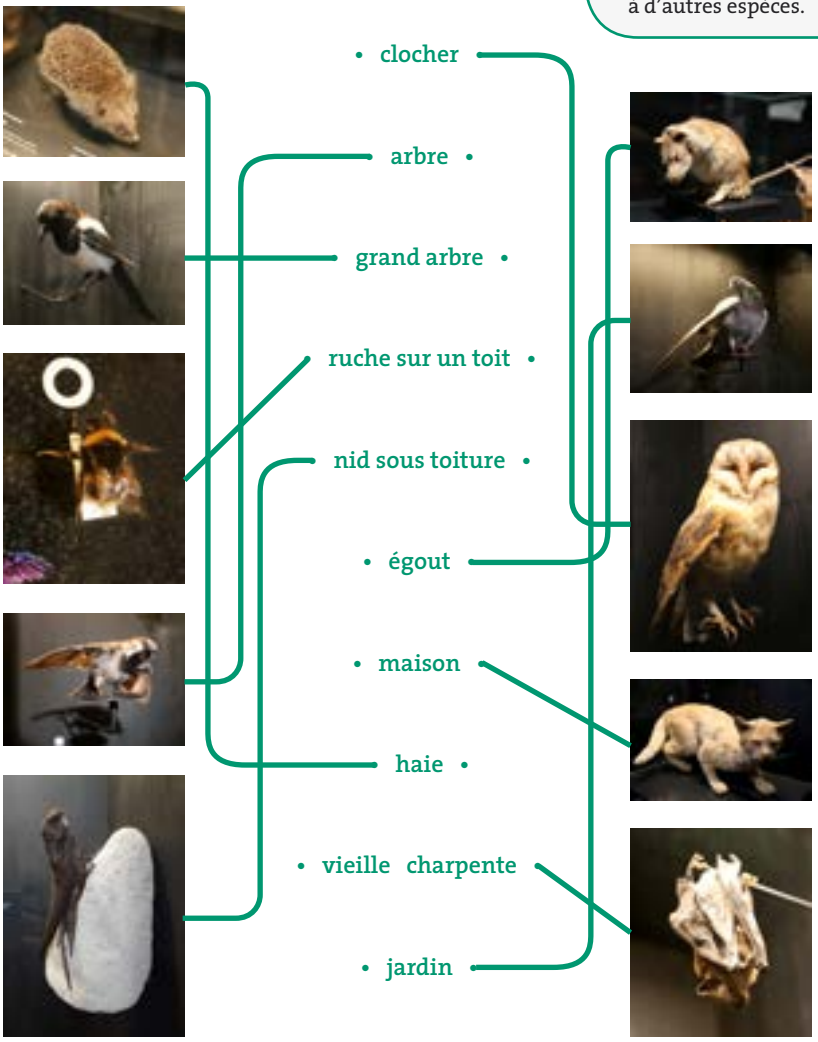


ÉTAGE 3  
LA VILLE  
VIVRE EN VILLE

# VIVRE EN VILLE

Ouvre grands les yeux et relie les animaux à leur habitat dans la ville.

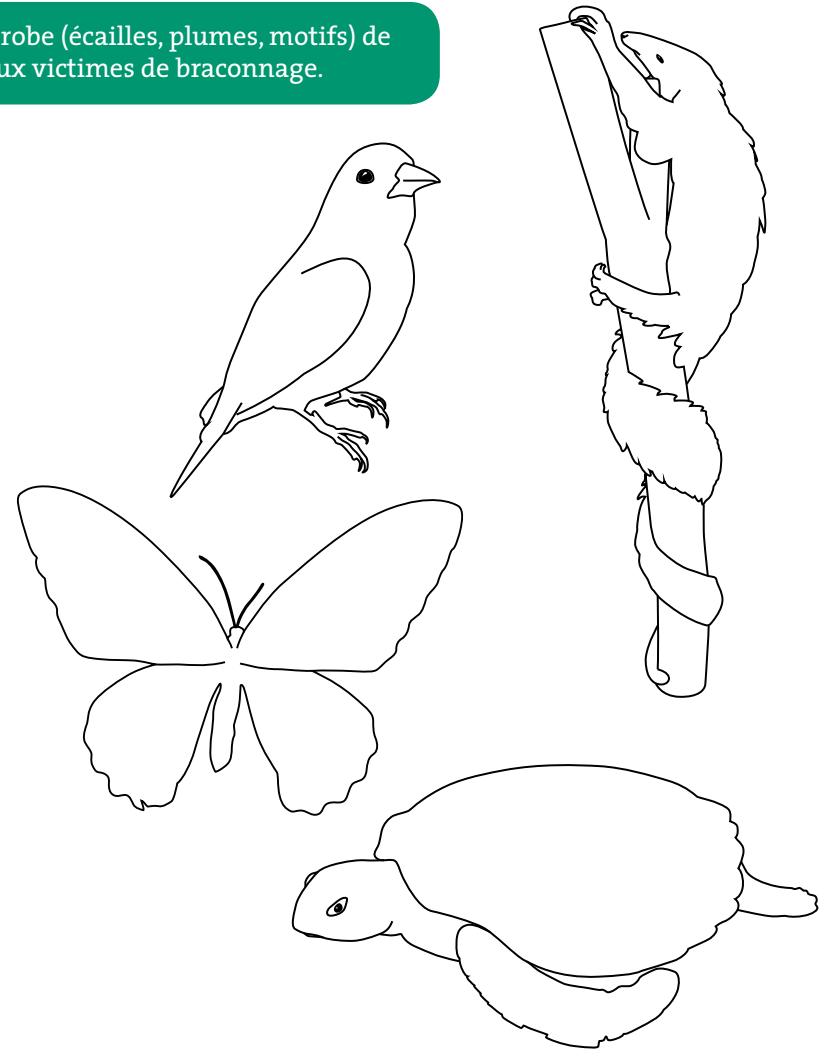
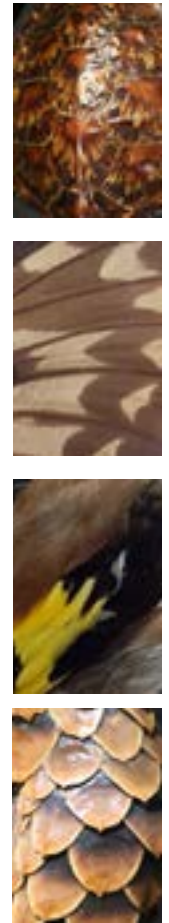
? La ville est un milieu de vie avec de nombreuses contraintes : bruit, pollution, espaces bétonnés, etc. Certaines espèces ne peuvent y vivre. Mais elle offre aussi de nombreux habitats et nourriture à d'autres espèces.



ÉTAGE 3  
L'IMPACT DE L'HOMME  
BIODIVERSITÉ EN CHUTE LIBRE

# ALERTE ROUGE

Dessine les robe (écailles, plumes, motifs) de trois animaux victimes de braconnage.



? Certaines espèces sont en danger à cause du braconnage. Ces animaux ont chassés illégalement pour leurs écailles, leur plumes et parfois pour tout l'animal. Ils peuvent disparaître totalement si cette chasse continue.



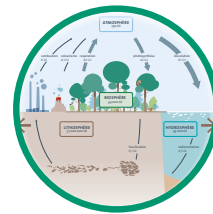
ÉTAGE 4  
LA FOURMILIÈRE  
TOUTES POUR UNE ET UNE POUR TOUTES

# LE SENS DE L'ORIENTATION

Aide la fourmi à trouver son chemin dans la fourmilière et à rejoindre la larve.



Les fourmis du MOBE, *Messor barbarus*, se nourrissent surtout de graines. Les fourmis à grosse tête cassent les graines avec leurs mandibules puissantes et les mélangent à leur salive. Elles réalisent ainsi une sorte de pâte à pain!

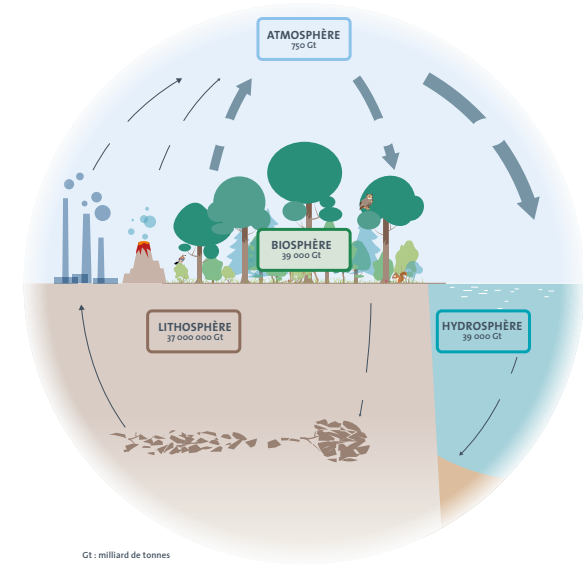


ÉTAGE 4  
RÉGULATIONS ET CLIMAT  
LE CYCLE DU CARBONE

# LE CARBONE DANS TOUS SES ÉTATS

Soulève les volets pour découvrir où on trouve du carbone puis écris le nom de chacun au bon endroit.

Le carbone circule entre différents endroits. Cela constitue le cycle du carbone. Les activités humaines produisent des émissions de CO<sub>2</sub> supplémentaires et augmentent la quantité de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère, ce qui réchauffe le climat!



Anthracite.....	Atmosphère.....	Craie.....	Eau.....
Fougère fossilisée.....	Bombe volcanique.....	Sable coquillée.....	Tourbe.....



**ÉTAGE 4**  
**OBSERVER, CONSTATER ET AGIR**  
 DYNAMIQUES BALBUZARD

# LE MENU DU BALBUZARD

Relie les points numérotés pour découvrir ce que mange le balbuzard.



Le balbuzard pêcheur se nourrit exclusivement de poissons. Ses serres sont bien adaptées à la capture de poissons et la forme de son corps lui permet de plonger dans l'eau très efficacement. Peu commun pour un rapace !



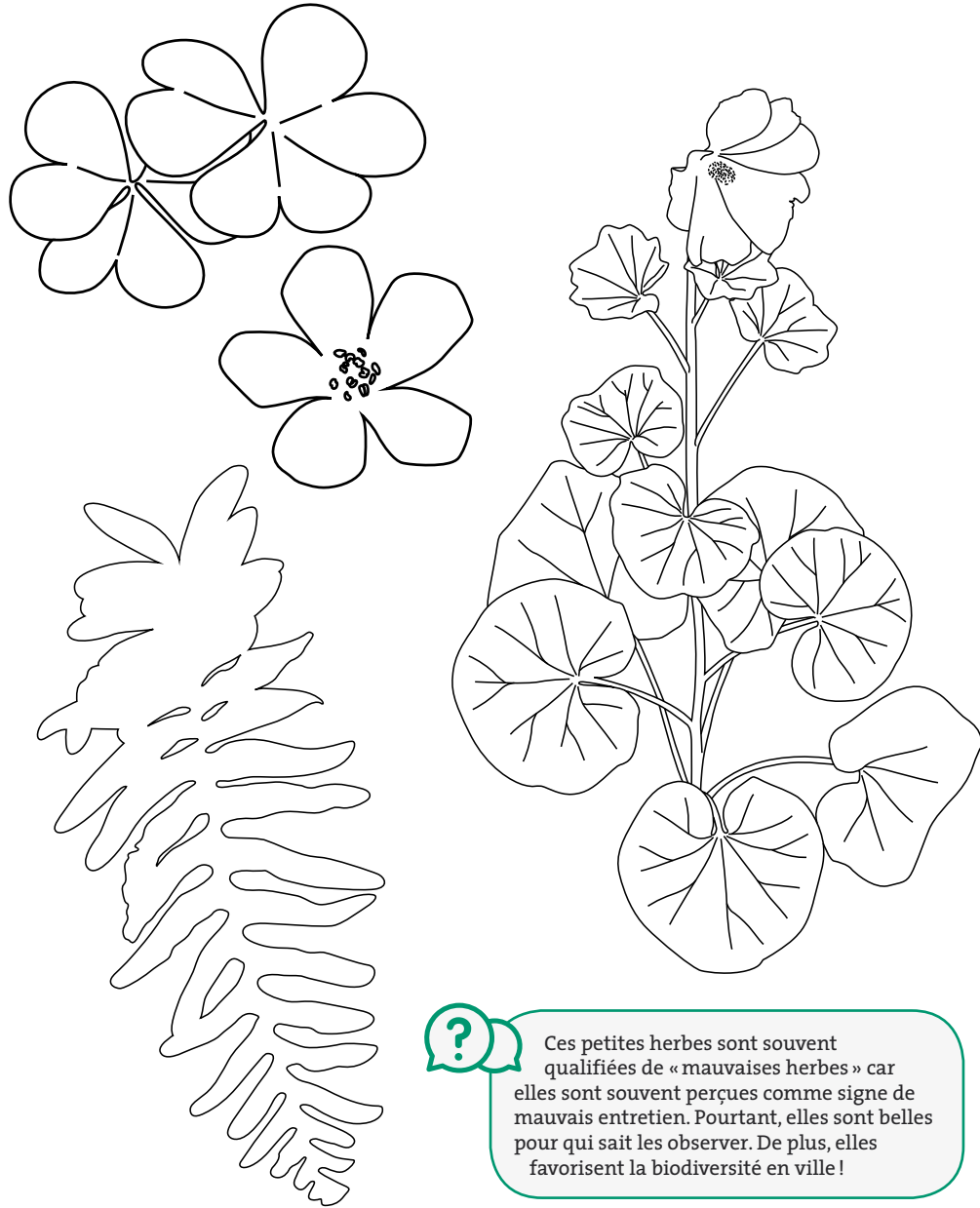
## RÉPONSES

Pour vérifier tes réponses, scanne le QR code ci-dessous !



## LES « BELLES HERBES »

En sortant du musée, observe le mur de « belles herbes ». Tu pourras colorier à la maison les plantes qui le composent.





Ces petites herbes sont souvent qualifiées de « mauvaises herbes » car elles sont souvent perçues comme signe de mauvais entretien. Pourtant, elles sont belles pour qui sait les observer. De plus, elles favorisent la biodiversité en ville !





## INFORMATIONS PRATIQUES

6 rue Marcel Proust  
45 000 Orléans  
02 38 54 61 05  
museum@orleans-metropole.fr  
  MuseumOrleans

### HORAIRES

#### Hors vacances scolaires :

Mardi, jeudi et vendredi de 12h à 18h

Mercredi, samedi et dimanche de 10h à 18h

#### Vacances scolaires :

Du mardi au dimanche de 10h à 18h

#### Toute l'année :

Nocturne le jeudi jusqu'à 20h

Fermé les lundis, 1<sup>er</sup> et 11 novembre,  
25 décembre,  
1<sup>er</sup> janvier, 1<sup>er</sup> et 8 mai, 14 juillet

### TARIFS

Plein tarif : 6€

Tarif réduit : 3€

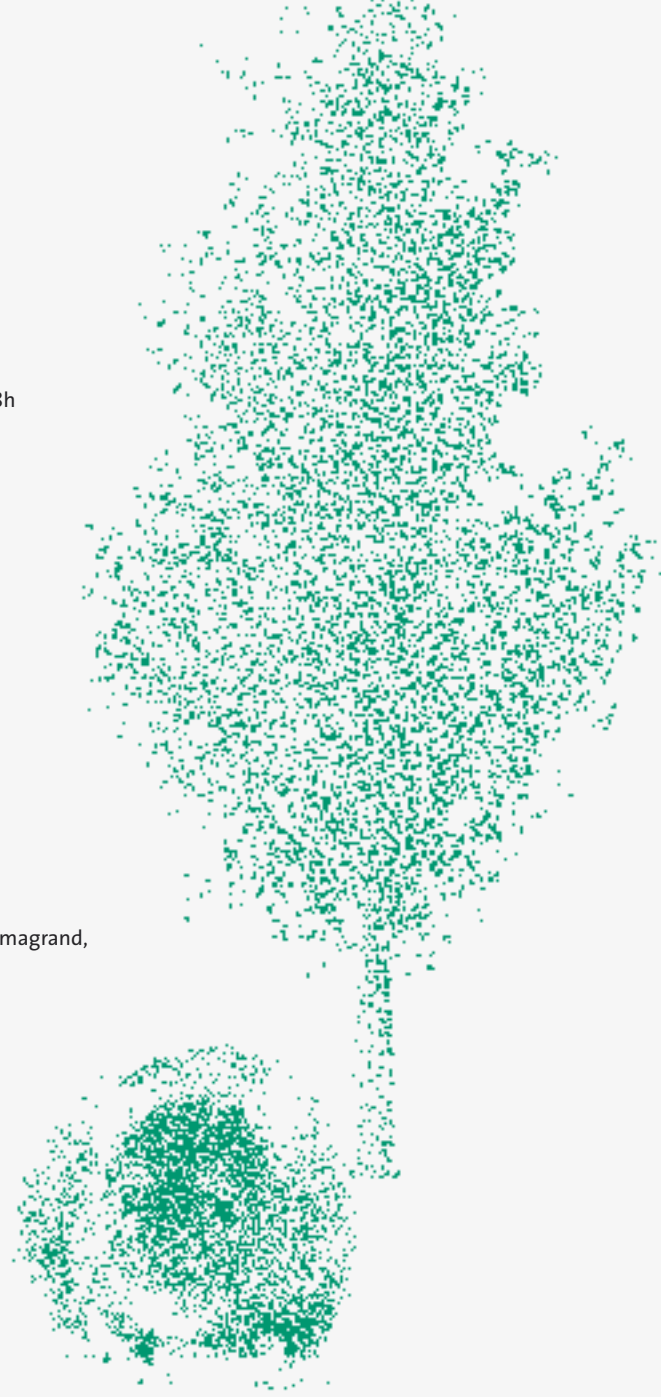
gratuit pour les -26 ans

### Accès

Stations Vélo'+ : Parc Pasteur Place d'arc

Trains, Tramway, Bus : Gare d'Orléans, Halmagrand,  
Eugène Vignat

Parking : Gare, Munster, Hôtel de Ville



NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

